

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЛАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «МУРМАНСКИЙ
ОБЛАСТНОЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СПЕЦИАЛИСТОВ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ»**

СОГЛАСОВАНО

Министр здравоохранения
Мурманской области

 Д.В. Паныхев
« 18 » 05 2022г.

Директор ГООАУ ДПО «МОЦПК СЗ»

УТВЕРЖДАЮ
 М.А. Горохова
« 18 » 05 2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

по специальности «Сестринское дело»

Цикл «Современные подходы к терапии наркологических расстройств:
фармакотерапия, психотерапия и реабилитация»

Мурманск
2022

ОДОБРЕНО

На заседании методического совета

Протокол № 8 от 24.04.2022 г.

Председатель методического
совета _____

Разработчики:

1. Баранок Н.В., к.м.н., заведующая наркологическим реабилитационным центром ГОБУЗ МОНД.
2. Слипченко Л.А., методист ГООАУ ДПО "Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения".

Рецензенты:

1. Заплаткин Игорь Александрович, главный врач ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».
2. Кривошеев Юрий Константинович, к.м.н., заместитель главного врача по ОМКР ГОБУЗ «Мурманский областной наркологический диспансер».

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации «Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация» предназначена для совершенствования компетенций в области сестринской помощи пациентам, необходимых при осуществлении профессиональной деятельности медицинской сестры подразделения медицинской организации наркологического профиля, а также при оказании помощи пациентам с сопутствующей наркологической патологией.

Программа предусматривает обучение специалистов по основной специальности: «Сестринское дело».

Дополнительные специальности: «Лечебное дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Наркология».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;
- Приказа Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 №541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики и должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказа Минздрава РФ от 05.06.1998 №186 (ред. от 05.08.2003) «О повышении квалификации специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (вместе с «Перечнем циклов

- специализации и усовершенствования в системе дополнительного образования среднего медицинского и фармацевтического персонала»);
- Приказа Минздрава России от 10.02.2016 N 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.03.2016 N 41337);
 - Письма Минобрнауки России от 21.04.2015 N ВК-1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»);
 - Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н «Об утверждении профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат»;
 - Устава и локальных актов Государственного областного образовательного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Мурманский областной центр повышения квалификации специалистов здравоохранения».

Трудоемкость составляет 18 академических часов, форма обучения - заочная.

Целью реализации программы является совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в сфере оказания сестринской помощи пациентам наркологического профиля.

Содержание программы включает изучение отдельных вопросов оказания сестринской помощи больным с наркологической патологией, особенностей медикаментозной терапии наркологических расстройств, психотерапевтических вмешательств в наркологической практике, особенностей оказания наркологической помощи несовершеннолетним, а также особенностей организации реабилитационного процесса в наркологии.

Обучение предусматривает прохождение различных видов занятий, в том числе самостоятельной работы, текущего и итогового контроля знаний, осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Итоговая аттестация проходит в форме тестирования, порядок которого регламентируется Положением о проведении итоговой аттестации слушателей по дополнительным профессиональным образовательным программам.

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную образовательную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Программа разработана для обучения слушателей на цикле «Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация».

1.2. Программа предназначена для обучения специалистов со средним медицинским образованием по основной специальности «Сестринское дело», по дополнительным специальностям «Лечебное дело», «Общая практика», «Сестринское дело в педиатрии», «Наркология».

1.3. Нормативный срок обучения:

Форма обучения – заочная (дистанционное обучение).

Режим обучения – 6 академических часов в день.

Количество часов в неделю – 18 часов.

Срок обучения – 18 часов.

1.4. Целью реализации программы обучения на цикле повышения квалификации является совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения следующих трудовых функций в рамках имеющейся квалификации:

№ п/п	Специальности	Трудовые функции	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции
1.	«Сестринское дело», «Лечебное дело», «Наркология», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика»	Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни	1. Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний 2. Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни. 3. Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.

1.5. Требования к результатам освоения:

В результате освоения программы слушатель должен совершенствовать следующие знания и умения:

№ п/п	Профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение трудовой функции	Необходимые знания:	Необходимые умения:
1.	- Проведение индивидуального и группового консультирования населения по вопросам профилактики заболеваний	- Правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам рационального питания, здорового образа жизни, факторы риска для здоровья; заболевания, обусловленные образом жизни человека.	-Проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней.
2.	- Проведение работы по пропаганде здорового образа жизни.	- Принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни.	-Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни.
3.	- Проведение работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя	- Программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя,	- Информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с

	и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.
--	---	--	--

1.6. Программа разработана на основе профессионального стандарта «Медицинская сестра / медицинский брат», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 31 июля 2020 г. №475н, рег. номер 1332.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Наркология», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Раннее выявление наркологической патологии.	2	2	-	текущий контроль
2.	Особенности сестринского дела при оказании помощи больным, страдающим наркологической патологией (как основным или сопутствующим заболеванием).	4	4	-	
3.	Медикаментозная терапия наркологических расстройств.	5	5	-	
4.	Психотерапевтические вмешательства в наркологической практике.	4	4	-	
5.	Особенности организации реабилитационного процесса в наркологии.	2	2	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
	ИТОГО	18	18		

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ЦИКЛА ОБУЧЕНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
«Сестринское дело»

Цикл	«Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация»
Цель:	повышение квалификации
Категория слушателей:	специалисты, имеющие среднее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Наркология», профессиональную переподготовку по специальности «Сестринское дело» при наличии среднего профессионального образования по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Акушерское дело»
Объем часов:	18 часов
Форма обучения:	заочная (дистанционное обучение)
Режим занятий:	6 академических часов в день

№ п/п	Наименование разделов, дисциплин и тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1.	Раннее выявление наркологической патологии.	2	2	-	текущий контроль
1.1	Диагностика сопутствующей наркологической патологии у больных ненаркологического профиля.	1	1	-	
1.2	Ранняя диагностика наркологической патологии у подростков.	1	1	-	
2.	Особенности сестринского дела при оказании помощи больным, страдающим наркологической патологией (как основным или сопутствующим заболеванием).	4	4	-	
2.1	Личностные и поведенческие особенности пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ.	2	2	-	
2.2	Требования охраны труда при работе с наркологическими больными.	1	1	-	
2.3	Особенности тактики поведения и общения среднего медицинского	1	1	-	

	персонала с пациентами, страдающими наркологической патологией.				
3.	Медикаментозная терапия наркологических расстройств.	5	5	-	
3.1	Медикаментозная терапия расстройств, связанных с употреблением алкоголя.	2	2	-	
3.2	Медикаментозная терапия расстройств, связанных с употреблением наркотиков.	2	2	-	
3.3	Медикаментозная терапия наиболее часто встречающихся осложнений наркологических заболеваний.	1	1		
4.	Психотерапевтические вмешательства в наркологической практике.	4	4	-	
4.1	Ранние краткосрочные мотивационные вмешательства.	2	2	-	
4.2	Специализированные психотерапевтические вмешательства лечебного и реабилитационного этапов в наркологии.	2	2	-	
5.	Особенности организации реабилитационного процесса в наркологии.	2	2	-	
5.1	Медицинская реабилитация в наркологии.	1	1		
5.2	Социальная реабилитация в наркологии.	1	1	-	
6.	Итоговая аттестация.	1	1	-	тестирование
	ИТОГО	18	18		

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

**цикл: «Современные подходы к терапии наркологических расстройств:
фармакотерапия, психотерапия и реабилитация»**

сроки проведения цикла: _____

даты		
учебный процесс	ДО	ИА
кол - во часов	17	1

ДО – дистанционное обучение

ИА – итоговая аттестация

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА (РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА)

Наименование разделов и тем	Содержание
Раздел 1	Раннее выявление наркологической патологии.
Тема 1.1 Диагностика сопутствующей наркологической патологии у больных ненаркологического профиля	Теория: Соматические и неврологические последствия злоупотребления алкоголем и наркотиками. Динамика сопутствующей патологии в зависимости от стадии наркологического заболевания. Формулировка сопутствующей наркологической патологии, представленная в МКБ-10. Скрининговые методики выявления наркологической патологии.
Тема 1.2 Ранняя диагностика наркологической патологии у подростков	Теория: Порядок проведения профилактических медицинских осмотров, обучающихся в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Признаки начала употребления алкоголя и наркотиков у подростков. Особенности оказания наркологической помощи несовершеннолетним.
Раздел 2	Особенности сестринского дела при оказании помощи больным, страдающим наркологической патологией (как основным или сопутствующим заболеванием).
Тема 2.1 Личностные и поведенческие особенности пациентов с психическими и поведенческими расстройствами, вызванными употреблением ПАВ	Теория: Понятие уровня реабилитационного потенциала у больных наркологического профиля. Виды личностных изменений, приобретенных в процессе наркологического заболевания. Морально-этические нарушения у наркологических больных. Эмоциональные нарушения у наркологических больных. Деграция личности при наркологических заболеваниях. Поведенческие особенности больных наркологического профиля при острой интоксикации алкоголем или наркотиками, абстинентном синдроме, психотическом расстройстве.
Тема 2.2 Требования охраны труда при работе с наркологическими больными	Теория: Понятие о вредных и (или) опасных факторах производственной среды. Меры предосторожности при проведении лечебных или диагностических процедур, с учетом специфики болезненного состояния пациентов наркологического профиля.
Тема 2.3 Особенности тактики поведения и общения среднего	Теория: Особенности поведения наркологических больных с медицинским персоналом. Косвенные признаки наличия у пациента «острого» наркологического состояния (острой интоксикации,

медицинского персонала с пациентами, страдающими наркологической патологией	психоза, абстинентного синдрома). Тактика поведения медицинской сестры при наличии у пациента психотических расстройств.
Раздел 3	Медикаментозная терапия наркологических расстройств.
Тема 3.1 Медикаментозная терапия расстройств, связанных с употреблением алкоголя	Теория: Группы медицинских препаратов для лечения расстройств, связанных с употреблением алкоголя. Терапия неотложных состояний. Общие представления о принципах доказательной медицины. Препараты, влияющие на формирование ремиссии при алкоголизме.
Тема 3.2 Медикаментозная терапия расстройств, связанных с употреблением наркотиков	Теория: Группы медицинских препаратов для лечения расстройств, связанных с употреблением наркотиков. Терапия неотложных состояний. Препараты, влияющие на формирование ремиссии при наркомании.
Тема 3.3 Медикаментозная терапия наиболее часто встречающихся осложнений наркологических заболеваний	Теория: Эффективные методы фармакотерапии отдельных соматических, психических и неврологических осложнений алкоголизма. Современная фармакотерапия амнестического синдрома и когнитивного снижения, связанного с употреблением алкоголя и наркотиков.
Раздел 4	Психотерапевтические вмешательства в наркологической практике.
Тема 4.1 Ранние краткосрочные мотивационные вмешательства	Теория: Понятие о мотивационном консультировании. Принципы мотивационного консультирования. Основные приёмы мотивационного консультирования.
Тема 4.2 Специализированные психотерапевтические вмешательства лечебного и реабилитационного этапов в наркологии	Теория: Общее представление о психотерапии. Особенности отношения к своему заболеванию пациентов наркологического профиля. Виды психотерапии, применяемые в наркологической практике. Основные трудности психотерапевтической работы с больными наркологического профиля.
Раздел 5	Особенности организации реабилитационного процесса в наркологии.
Тема 5.1 Медицинская	Теория: Понятие медицинской реабилитации, законодательное регулирование этого процесса. Этапы

реабилитация в наркологии	медицинской реабилитации в наркологии, основные технологии.
Тема 5.2 Социальная реабилитация в наркологии	Теория: Понятие социальной реабилитации, законодательное регулирование этого процесса. Взаимодействие специалистов медицинской и социальной реабилитации. Понятие групп само и взаимопомощи для больных наркологического профиля.

Виды самостоятельной работы:

- выполнение заданий для самоконтроля знаний;
- работа с конспектом лекции, с презентацией;
- изучение учебных материалов;
- решение тестовых заданий;
- работа со справочной литературой.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Материально-техническое обеспечение программы.

Обучение по настоящей программе проводится с применением дистанционных образовательных технологий и предусматривает самостоятельное освоение слушателями учебных, методических и дидактических материалов, опубликованных на образовательном портале учреждения (сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»).

Цифровой образовательный контент представлен: текстовой информацией с использованием схем, таблиц; мультимедийной составляющей (презентации); блоком заданий для контроля (тесты для итогового контроля). Доступ к контенту обеспечивается посредством предоставления индивидуального логина и пароля обучающимся через образовательный интернет-портал Учреждения, обеспечивающих идентификацию пользователей и информационную безопасность. Слушателям предоставляются методические указания по работе в системе дистанционного обучения, методические рекомендации по изучению дистанционного курса.

Реализация программы требует наличия у обучающихся информационного устройства с выходом в Интернет и возможностью просмотра веб-страниц: персональный компьютер, ноутбук или нетбук, планшетный компьютер или смартфон (операционная система Windows).

Образовательная организация обеспечивает функционирование информационной образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающую освоение обучающимися образовательных программ независимо от места нахождения обучающихся.

Требования к учебно-материальному оснащению:

Наименование кабинетов	Вид занятия	Наименование оборудования, программного обеспечения
Компьютерный кабинет	Теоретические, консультации (on-line, off-line)	– учебно-методические материалы; – ресурсы сети Интернет; – электронная почта; – информационные материалы; – компьютерные системы тестирования и контроля знаний; – ресурсы сети Интернет; – сайт дистанционного обучения с размещённой на нем СДО «Moodle»; – компьютер и т.д.

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения. Для проведения итоговой аттестации используются 30 тестовых заданий первого уровня, составленных на основании учебно-методических материалов по темам и разделам учебно-тематического плана. Тестирование проходит в онлайн-формате на портале дистанционного обучения учреждения.

2. Требования к квалификации педагогических кадров.

Реализация дополнительной профессиональной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и (или) дополнительное профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины/модуля/раздела, обладающими соответствующими навыками в вопросах использования новых информационно-коммуникационных технологий при организации обучения и имеющих опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

3. Требования к информационному обеспечению обучения (перечень рекомендуемых учебных и периодических изданий, электронных ресурсов, дополнительной литературы, УМК, учебно-методическая документация, нормативная документация):

3.1. Основные источники:

1. Психиатрия. Ростовская научно-педагогическая школа: в 2 т. Том I: Учебник / Под ред. В. А. Солдаткина; ФГБОУ ВО РостГМУ Минздрава России, кафедра психиатрии и наркологии ФПК и ППС. — Изд. 2-е, исправ. и доп. — Ростов н/Д: Профпресс, 2017. — 558 с.
2. Алкоголизм: руководство для врачей / под ред. Н.Н. Иванца, М.А. Винниковой. — М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2011. — 856 с.
3. Введение в наркологию: Учебное пособие / Е.Г. Миньков. — М.: ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П. Сербского» Минздрава России, 2018. — 88 с.
4. Вивитрол в комплексной терапии опиоидной зависимости / Т.В. Агibalова // Наркология. — 2012. — № 9. — С. 63–68.
5. Диагностика и лечение психических и наркологических расстройств: современные подходы. Сборник методических рекомендаций / сост. Н.В. Семенова, под общ. ред. Н.Г. Незнанова. Выпуск 2. — СПб.: Изд.-пол. компания «КОСТА», 2019 г. — 464 с.
6. Классификации болезней в психиатрии и наркологии: пособие для врачей / под ред. М. М. Милевского. — М.: Изд. «Триада-Х», 2009. — 183 с.
7. Коррекция созависимости родственников, как фактор становления ремиссии больных опийной наркоманией: методические рекомендации /

- ГБОУ ВПО СЗГМУ им И.И. Мечникова; авторы: В.А. Точилов, Н.В. Баранок, Е.В. Матвеева. – СПб., 2013. – 32 с.
8. Наркологическая превентология: Руководство. – Изд. 2-е, перераб. и доп / П.И. Сидоров. – М.: МЕДпресс-информ, 2006. – 720 с.
 9. Неотложная алкогольная патология / П.П. Огурцов, И.В. Жиров. – М.: «Невский диалект», 2002. – 117 с.
 10. Психотерапия в практике. 3-е издание, перераб. и доп./ И.С. Павлов – М.: ПЕР СЭ, 2006. – 608 с.
 11. НАРКОЛОГИЯ: Национальное руководство / под ред. Н.Н. Иванца, И.П. Анохиной, М.А. Винниковой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 720 с. – (Серия «Национальные руководства»).
 12. Общая и частная наркология: руководство для врачей / И. Н. Пятницкая. – М.: Медицина, 2008. – 640 с.
 13. Психиатрия и наркология: учебник / И.И. Сергеев, Н.Д. Лакосина, О.Ф. Панкова. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 752 с.
 14. Практическое руководство по применению МКБ-10 в психиатрии и наркологии / А. А. Чуркин, А. Н. Мартюшов. – М.: МегаПро, 2010. – 132 с.
 15. Психиатрия и наркология: учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, В.В. Чирко, М.А. Кинкулькина. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 832 с.
 16. Руководство по когнитивно-поведенческой психотерапии / С.В. Харитонов. – М.: «Психотерапия», 2009. – 172 с.
 17. Руководство по наркологии / под ред. Н.Н. Иванца. – 2-е изд., испр., доп. и расш. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2008. – 720 с.
 18. Современная психотерапия алкоголизма / Лысенко С.А. – М.: Миклош, 2010 – 79 с.
 19. Формирование мотивации на изменение поведения, вызванного злоупотреблением алкоголем и другими психоактивными веществами: Методические рекомендации / В.М Ялтонский, А.В. Ялтонская. – М.: ФГБУ «ННЦ» Минздрава России, 2013. – 18 с.

3.2. Дополнительные источники:

1. Алкогольная болезнь. Поражение внутренних органов / под ред. В. С. Моисеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 480 с.
2. Аддиктивное влечение / В. Д. Менделевич, М. Л. Зобин. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 264 с.
3. Зависимость: семейная болезнь. – 7-е изд. / В. Д. Москаленко. – М.: Институт консультирования и системных решений, 2014. – 352 с.
4. Комплексная программа психосоциальной реабилитации подростков из группы риска по формированию зависимости от новых психоактивных веществ: Методические рекомендации / С.А Игумнов, А.С. Лобачева, Ю.А. Николкина, С.М. Шахова, С.С. Сулейманова. – М.: ФГБУ НМИЦ психиатрии и наркологии им В.П. Сербского, 2018 – 31 с.

5. Наркотическая и алкогольная зависимость. Практическое руководство по реабилитации детей и подростков / С. Б. Вайсов. – СПб.: Наука и Техника, 2008. – 272 с.
6. Парадигма доказательной медицины: принципы проведения клинических исследований и проблемы наркологии / Е.М. Крупицкий // Вопросы наркологии. – 2018. – № 2. – С. 45–67.
7. Превентология. Профилактика социальных отклонений: учебное пособие / В. А. Кулганов, В. Г. Белов, Ю. А. Парфенов. – СПб.: Питер, 2014. – 304 с.
8. Применение акатинола мемантина для лечения корсаковского синдрома: клинический случай / Н.А. Тювина, Т.Н. Максимова, С.В. Прохорова, В.О. Высокова // Неврология, нейропсихиатрия, психосоматика. – 2020. - №12. – С. 124–130
9. Применение пролонгированных форм налтрексона для лечения зависимости от опиатов / Е.М. Крупицкий, Е.А. Блохина // Вопросы наркологии. – 2010. – №4. – С. 32–44.
10. Руководство по реабилитации наркозависимых / С.А. Кулаков, С.Б. Вайсов. – СПб: Речь, 2006. – 240 с.
11. Системный подход при оказании реабилитационной помощи лицам с аддиктивными расстройствами / Т.Н. Дудко // Вопросы наркологии. – 2008. – № 3. – С. 27–32.
12. Современные подходы в организации медико-социальной реабилитации наркологических больных: методические рекомендации / Моск. науч.-практ. центр наркологии; авторы-сост.: Е.А. Брюн, Е.А. Кошкина, Т.Н. Дудко и др. – М.: 2013. – 124 с.
13. Современные фармакологические методы стабилизации ремиссии и профилактики рецидивов в наркологии / Е.М. Крупицкий, Р.Д. Илюк, О.Ф. Ерышев, М.В. Цой-Подосенин // Обзорение психиатрии и медицинской психологии. – 2009. - № 1. – С. 12-27.

3.3. Электронные ресурсы:

1. Синдром зависимости от табака, синдром отмены табака у взрослых // Клинические рекомендации МЗ РФ, ID: KP601, 2018. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narcologos.ru/file/10/000/000897.pdf>.
2. Медицинская профилактика наркологических заболеваний: клинические рекомендации. – М.: ООО «НьюТерра», 2015 – 154 с. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narcologos.ru/file/10/000/000078.pdf>.
3. Клинические рекомендации по медицинской реабилитации больных наркологического профиля, 2015. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://narcologos.ru/file/10/000/000077.pdf>.
4. Словарь основных терминов общей психопатологии (Электронный учебник "Психиатрия и медицинская психология", подготовлен Советом молодых ученых Российского общества психиатров). – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/4662?view>.

5. Лекарственные препараты при психических заболеваниях. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.psychiatry.ru/stat/118>.
6. Психические расстройства и расстройства поведения: класс V МКБ-10, адаптированный для использования в Российской Федерации // МЗ РФ, 1998. – [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://psychiatr.ru/download/1998?view=1&name>.

3.4. Нормативная документация:

1. Федеральный закон РФ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ.
2. Закон РФ «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при её оказании» от 02.07.1992 г. № 3085-1.
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 30 июля 2019 г. N 573н "О внесении изменений в приложения N 1 и 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 г. N 1034н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "психиатрия-наркология" и Порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ".
5. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 126н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при психотическом расстройстве, вызванном употреблением психоактивных веществ».
6. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 125н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии с делирием, вызванном употреблением психоактивных веществ».
7. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 127н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при амнестическом синдроме, вызванном употреблением психоактивных веществ».
8. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 129н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при острой интоксикации, вызванной употреблением психоактивных веществ».
9. Приказ Минздрава России от 04.09.2012 N 135н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при абстинентном состоянии, вызванном употреблением психоактивных веществ».
10. Приказ МЗ РФ от 17 мая 2016 г. № 300н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при пагубном употреблении психоактивных веществ».

11. Приказ МЗ РФ от 17 мая 2016 г. № 302н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при синдроме зависимости, вызванном употреблением психоактивных веществ».
12. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:589 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Психотическое расстройство».
13. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:591 от 2020 г. «Острая интоксикация психоактивными веществами».
14. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:592 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Пагубное (с вредными последствиями) употребление».
15. Клинические рекомендации, одобренные МЗ РФ, ID:590 от 2020 г. «Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением психоактивных веществ. Абстинентное состояние (синдром отмены) с делирием».
16. Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ "О наркотических средствах и психотропных веществах".
17. Постановление Правительства РФ от 30 июня 1998 г. N 681 "Об утверждении перечня наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации".
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 3 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий".
19. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 декабря 2020 г. N 928н "Об утверждении Правил по охране труда в медицинских организациях".

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Оценка качества освоения тем программы проводится в процессе текущего контроля знаний (вопросы для самоконтроля).

Оценка качества полного освоения программы осуществляется в виде итоговой аттестации в форме тестирования в соответствии с требованиями и критериями, закреплёнными в локальных нормативных актах Учреждения.

ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Название	Формы контроля
«Современные подходы к терапии наркологических расстройств: фармакотерапия, психотерапия и реабилитация»	Вопросы для самоконтроля

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая аттестация проводится в виде тестового контроля.

**МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ
(ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ)**

1. Последствия злоупотребления алкоголем и наркотиками.
2. Методики раннего выявления наркологической патологии.
3. Ранние признаки злоупотребления алкоголя и наркотиками подростками.
4. Особенности оказания наркологической помощи несовершеннолетним.
5. Понятие уровня реабилитационного потенциала наркологических больных.
6. Виды личностных изменений при наркомании и алкоголизме.
7. Деграция личности при наркологических заболеваниях.
8. Поведенческие проявления при острой интоксикации алкоголем или наркотиками.
9. Поведенческие проявления при абстинентном синдроме.
10. Поведенческие проявления при психотическом расстройстве.
11. Понятие о вредных и (или) опасных факторах производственной среды. Меры предосторожности при работе с пациентами наркологического профиля.
12. Тактика поведения медицинской сестры при наличии у пациента психотических расстройств.
13. Группы медицинских препаратов, применяемые в наркологии.
14. Препараты, влияющие на формирование ремиссии у наркологических больных.
15. Понятие мотивационного консультирования.
16. Принципы мотивационного консультирования.
17. Понятие медицинской реабилитации.
18. Этапы медицинской реабилитации в наркологии.
19. Понятие социальной реабилитации.

ОБРАЗЕЦ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Выберите один правильный ответ.

1. При передозировке опиоидами в качестве антидота используют:
 - а) налтрексон*
 - б) налоксон*
 - в) клофелин*
 - г) трамадол*

2. Показана ли реабилитация наркологическим больным, находящимся в состоянии синдрома отмены (абстинентного синдрома):
 - а) показана, проводится в полном объёме*
 - б) не показана и не проводится*
 - в) проводится ограниченно (отдельные мероприятия)*
 - г) проводится по желанию пациента*

3. При выборе метода психотерапии в наркологической практике руководствуются:
 - а) диагнозом и тяжестью заболевания;*
 - б) наличием коморбидной психической патологии*
 - в) выраженностью психических последствий наркологического заболевания*
 - г) все варианты верны*

4. Этап реабилитационного процесса в наркологии:
 - а) интеграционный*
 - б) адаптационный*
 - в) стабилизационный*
 - г) все варианты верны*

5. Непосредственными медицинскими последствиями алкоголизма являются все, кроме:
 - а) миокардиодистрофия*
 - б) гепатоз*
 - в) алкогольная болезнь печени*
 - г) ВИЧ-инфекция*

ЭТАЛОН ОТВЕТОВ ИТОГОВОГО ТЕСТИРОВАНИЯ (30 ТЕСТОВ)

№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы	№	Ответы
1	Б	6		11		16		21		26	
2	Б	7		12		17		22		27	
3	Г	8		13		18		23		28	
4	Г	9		14		19		24		29	
5	Г	10		15		20		25		30	